

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеуслонская гимназия имени Героя Советского Союза
Зиннурова Набиуллы Шафиговича»
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

Принято
педагогическим советом
29.08.2023

«Утверждаю»
Директор З.Г. Айзатвафина
Приказ №113-О от 31.08.2023

Положение
о методическом объединении учителей
МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш.»

1. Общие положения

1.1. Положение о методическом объединении учителей МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш.» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другим федеральным и региональным законодательством в сфере образования, Уставом МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш.» (далее – Гимназия), в том числе федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО, СОО).

1.2. Методическое объединение учителей (далее – методическое объединение) учителей МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш.») является структурным подразделением Гимназии, осуществляющим учебно-воспитательную, методическую, экспериментальную, внеурочную и другую работу по одному или нескольким учебным предметам.

1.3. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных предметов. В Гимназии также создается методическое объединение классных руководителей.

1.4. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед Гимназией задач, и утверждается приказом директора Гимназии.

1.5. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором Гимназии по представлению заместителя директора по методической работе.

1.6. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по методической работе.

1.7. В своей деятельности методическое объединение руководствуется действующим законодательством по вопросам образования обучающихся, а также уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора Гимназии.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

2.1. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики

преподавания соответствующих учебных предметов и на этой основе – на улучшение образовательной деятельности.

2.2. В работе методических объединений учителей предполагается решение следующих задач:

изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

отбор содержания и составление образовательных программ с учетом вариативности и разноуровневости;

анализ программ элективных курсов, курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности, авторских программ и методик;

разработка и утверждение материала для стартовой диагностики, текущей, тематической оценки, внутришкольного мониторинга, промежуточной аттестации;

участие в разработке структуры портфолио ученика;

участие в разработке структуры портфолио учителя;

ознакомление с анализом состояния преподавания предмета(ов) по итогам оценочных процедур;

взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;

организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;

изучение актуального педагогического опыта;

экспериментальная работа по предмету;

организация исследовательской деятельности обучающихся;

выработка единых требований в оценке результатов освоения образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и основных образовательных программ общего образования, в т. ч. промежуточных образовательных результатов с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, основных образовательных программ по уровням общего образования – разработка системы оценочных процедур (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);

ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;

подготовка отчетов о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации, отчетов о командировках;

организация и проведение предметных и метапредметных недель (декад и т. д.); организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров;

организация внеурочной работы по предмету;

укрепление материальной базы и поддержка состояния средств обучения, в т. ч. учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями.

2.3. Методическое объединение:

проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых учителями в образовательные программы;

изучает и обобщает опыт преподавания учебных предметов;

организует внеурочную деятельность обучающихся по предмету;

принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;

организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов;

рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;

организует работу наставников с молодыми специалистами, учителями;

разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях, научно-практических конференциях и организует их проведение.

3. Основные формы работы методического объединения

3.1. Основными формами работы методического объединения являются:

проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;

круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п.;

заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;

открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

изучение и реализация в образовательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;

проведение предметных и метапредметных методических недель, единых методических дней;

взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания;

сетевое взаимодействие с методическими объединениями других образовательных организаций.

4. Порядок работы методического объединения

4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором Гимназии из числа наиболее опытных педагогов, по согласованию с членами методического объединения.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по методической работе и утверждается директором Гимназии.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по методической работе.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Рекомендации подписывает председатель методического объединения.

4.5. Контроль деятельности методических объединений осуществляет директор Гимназии, его заместители по методической, учебной работе, воспитательной работе в соответствии с планами методической работы ОО.

5. Документация методического объединения

5.1. К документации методического объединения относятся:

положение о методическом объединении;

план работы методического объединения на текущий учебный год, включающий:

анализ работы за прошедший учебный год;

задачи методического объединения на текущий учебный год;

тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;

график прохождения аттестации учителей методического объединения на текущий год;

график повышения квалификации учителей методического объединения на текущий год;

график проведения оценочных процедур;

график проведения открытых уроков и внеурочных мероприятий по предмету учителями методического объединения;

план проведения методической недели (если методическое объединение проводит самостоятельно);

план работы с молодыми и вновь прибывшими педагогическими работниками;

план проведения предметной или метапредметной недели;

сведения о темах самообразования учителей методического объединения;

перспективный план аттестации учителей методического объединения;

перспективный план повышения квалификации учителей методического объединения;

материалы актуального педагогического опыта учителей;

сведения о профессиональных потребностях учителей методического объединения (по итогам диагностики);

программы (авторские по предмету, факультативов, кружков, элективных курсов);

информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;

фонд оценочных средств (контрольно-оценочные) материалы;

результаты оценочных процедур и внутришкольного контроля деятельности методического объединения (экспресс-, информационные и аналитические справки, результаты диагностики педагогов и обучающихся);

протоколы заседаний методического объединения.

6. Права методического объединения

6.1. Методическое объединение имеет право:

готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификации или для аттестации;

выдвигать предложения об улучшении образовательной деятельности;

ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;

рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности обучающихся к заместителям директора по методической, учебной, воспитательной работе;

вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;

выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.